

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Строительная информатика
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки 08.03.01 «СТРОИТЕЛЬСТВО»
(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки «Экспертиза и управление недвижимостью»
(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра Системы автоматизированного проектирования и моделирования

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Строительная информатика», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины «Строительная информатика», структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	7
5.1.1. Очная форма обучения	7
5.1.2. Заочная форма обучения	8
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам.....	10
5.2.1. Содержание лекционных занятий	10
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	10
5.2.3. Содержание практических занятий.....	10
5.2.4. Содержание самостоятельной работы	10
5.2.5. Темы контрольных работ(заочная форма обучения)	12
5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ.....	12
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	12
7. Образовательные технологии	12
7.1. Традиционные образовательные технологии.....	13
7.2. Интерактивные технологии	13
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	13
8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения.....	14
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	14
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
10. Особенности организации обучения по дисциплине «Строительная информатика» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	16

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Строительная информатика» - освоение системы автоматизированного проектирования в строительстве программного комплекса SCAD OFFICE на основе:

- моделирования расчетных схем плоских рам и ферм, пространственного каркаса жилых и промышленных зданий,
- проведения расчетов по оценке напряженно-деформированного состояния проектируемого объекта на действие статических и динамических нагрузок,
- графического анализа деформаций отдельных конструктивных элементов и каркаса здания в целом во времени эксплуатации в зависимости от величины обобщенной нагрузки.

Задачи дисциплины:

- овладение навыками работы с программой «Конструктор сечений» для нахождения центра масс, тензора инерции различных составных конструкций.
- освоение главной проектировочной программы из семейства SCAD OFFICE и умение рассчитывать с ее помощью балки, плиты, поверхности вращения на прочность и устойчивость;
- стимулирование студентов к самостоятельному анализу напряженно-деформированного состояния зданий и сооружений, поиску оптимального решения прикладных задач.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Строительная информатика», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-6 – способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.

ПК-14 – владением методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированного проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, владение методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

- современные информационные средства, способы и методы автоматизированного проектирования объектов строительного комплекса (ОПК-6);
- возможности систем автоматизированного проектирования и моделирования зданий и сооружений и методы их реализации (ПК-14);

уметь:

- использовать программные и аппаратные средствами ЭВМ при построении, расчете и анализе моделей, проектируемых объектов строительства(ОПК-6);

- использовать специализированные программные комплексы и системы автоматизированного проектирования в процессе исследования (ПК-14);

владеть:

- базовыми методами решения практических задач проектирования объектов строительства с использованием информационных систем и технологий (ОПК-6);
- современными методами моделирования и проектирования процессов и технологий программными компонентами информационных систем (ПК-14).

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Строительная информатика» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины» вариативной по выбору части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Информатика», «Физика», «Строительные материалы».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	4 семестр – 3 з.е.. всего - 3 з.е.	4 семестр – 1 з.е.; 5 семестр – 2 з.е.. всего - 3 з.е.
Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:		
Лекции (Л)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	4 семестр – 36 часов. всего - 36 часов	4 семестр – 6 часов; 5 семестр – 4 часа. всего - 10 часов
Практические занятия (ПЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа студента (СРС)	4 семестр – 72 часа. всего - 72 часа	4 семестр – 30 часов; 5 семестр – 68 часов. всего - 98 часов
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрена</i>	семестр – 5
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет	семестр – 4	семестр – 5
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

5. Содержание дисциплины «Строительная информатика», структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Лекции	Лабор. занятия	Практ. занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Основные понятия автоматизированного проектирования и его обеспечение. Стадии и этапы процесса строительного проектирования.	18	4	-	4	-	14	Зачет
2	Координирующее окно проекта, препроцессор, процессор и постпроцессор ПК SCAD. Инструменты по проектированию и расчету стержневых конструкций на плоскости.	18		-	12	-	6	
3	Технические средства и программные возможности SCAD по проектированию пространственного каркаса зданий.	36		-	16	-	20	
4	SCAD: расчет плит и поверхностей вращения	36		-	4	-	32	

Итого:	108		-	36	-	72	
--------	-----	--	---	----	---	----	--

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Лекции	Лабор. занятия	Практ. занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Основные понятия автоматизированного проектирования и его обеспечение. Стадии и этапы процесса строительного проектирования.	18	4	-	2	-	16	Учебным планом не предусмотрены
2	Координирующее окно проекта, препроцессор, процессор и постпроцессор ПК SCAD. Инструменты по проектированию и расчету стержневых конструкций на плоскости.	18		-	4	-	14	
3	Технические средства и программные возможности SCAD по проектированию пространственного каркаса зданий.	36	5	-	2	-	34	Контрольная работа Зачет
4	SCAD: расчет плит и поверхностей вращения	36		-	2	-	34	

Итого:	108		-	10	-	98	
---------------	------------	--	----------	-----------	----------	-----------	--

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

Учебным планом не предусмотрены.

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Основные понятия автоматизированного проектирования и его обеспечение. Стадии и этапы процесса строительного проектирования.	Конструктор сечений: нахождение центра масс сечения составной конструкции, состоящей из уголка, листа, двутавра, швеллера в глобальной системе координат
2.	Координирующее окно проекта, препроцессор, процессор и постпроцессор ПК SCAD. Инструменты по проектированию и расчету стержневых конструкций на плоскости.	SCAD: расчет статически определимой стальной балки на упругих основаниях
		SCAD: статический расчет плоской рамы
		SCAD: статический расчет плоской фермы
3.	Технические средства и программные возможности SCAD по проектированию пространственного каркаса зданий.	SCAD: статический расчет пространственного каркаса здания на действие обобщенной статической нагрузки
		SCAD: динамический расчет пространственного каркаса здания на действие ветровой, снеговой и сейсмической нагрузок
4.	SCAD: расчет плит и поверхностей вращения	SCAD: расчет стальной прямоугольной плиты под действием распределенной нагрузки
		SCAD: модальный анализ поверхности вращения с собственным весом на действие динамических нагрузок

5.2.3. Содержание практических занятий

Учебным планом не предусмотрены.

5.2.4. Содержание самостоятельной работы

Очная форма

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методические материалы
1	2	3	4
1.	Основные понятия автоматизированного проектирования и его обеспечение. Стадии и этапы процесса	Подготовка к выполнению и отчету лабораторной работы по теме: «Конструктор сечений». Подготовка к зачету.	[1], [2], [4], [8], [10], [11], [12]

	строительного проектирования.		
2.	Координирующее окно проекта, препроцессор, процессор и постпроцессор ПК SCAD. Инструменты по проектированию и расчету стержневых конструкций на плоскости.	Изучение теоретического и практического материала по рекомендованной в рабочей программе литературе. Подготовка к выполнению и отчету лабораторных работ по следующим темам: «SCAD: расчет статически определимой стальной балки на упругих основаниях, статические расчеты плоских рамы и фермы». Подготовка к зачету.	[1], [2], [3], [4], [8], [12]
3.	Технические средства и программные возможности SCAD по проектированию пространственного каркаса зданий.	Подготовка к выполнению и отчету лабораторных работ по следующим темам: «SCAD: статический расчет пространственного каркаса здания на действие обобщенной статической нагрузки, динамический расчет пространственного каркаса здания на действие ветровой, снеговой и сейсмической нагрузок». Подготовка к зачету.	[2], [3], [4], [5], [6] [7], [12]
4.	SCAD: расчет плит и поверхностей вращения.	Подготовка к выполнению и отчету лабораторных работ по следующим темам: «SCAD: расчет стальной прямоугольной плиты под действием распределенной нагрузки, модальный анализ поверхности вращения с собственным весом на действие динамических нагрузок». Подготовка к зачету.	[2], [3], [6], [7], [9], [12]

Заочная форма

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методические материалы
1	2	3	4
1.	Основные понятия автоматизированного проектирования и его обеспечение. Стадии и этапы процесса строительного проектирования.	Изучение теоретического и практического материала по рекомендованной в рабочей программе литературе. Подготовка к выполнению и отчету лабораторной работы по теме: «Конструктор сечений». Подготовка к зачету.	[1], [2], [4], [8], [9], [10], [11], [12]
2.	Координирующее окно проекта, препроцессор, процессор и постпроцессор ПК SCAD. Инструменты по проектированию и расчету стержневых конструкций на плоскости.	Изучение теоретического и практического материала по рекомендованной в рабочей программе литературе. Подготовка к выполнению и отчету лабораторных работ по следующим темам: «SCAD: расчет статически определимой стальной балки на упругих основаниях, статические расчеты плоских рамы и фермы». Подготовка к контрольной работе. Подготовка к зачету.	[1], [2], [3], [4], [8], [12]
3.	Технические средства и программные возможности SCAD по проектированию пространственного каркаса зданий.	Подготовка к выполнению и отчету лабораторных работ по следующим темам: «SCAD: статический расчет пространственного каркаса здания на действие обобщенной статической нагрузки, динамический расчет пространственного каркаса здания на действие ветровой, снеговой и сейсмической нагрузок». Подготовка к контрольной работе. Подготовка к зачету.	[2], [3], [4], [5], [6] [7], [12]
4.	SCAD: расчет плит и поверхностей вращения.	Подготовка к выполнению и отчету лабораторных работ по следующим темам: «SCAD: расчет стальной прямоугольной плиты под действием распределенной нагрузки, модальный анализ поверхности вращения с	[2], [3], [6], [7], [9], [12]

	собственным весом на действие динамических нагрузок».	
	Подготовка к зачету.	

5.2.5. Темы контрольных работ(заочная форма обучения)

1. Стадии и этапы процесса проектирования, согласования, экспертизы и утверждения проекта.
2. Цель и назначение автоматизации проектирования.
3. Состав и структура САПР.
4. Виды обеспечений САПР: методическое, техническое, математическое, программное, информационное, организационное.
5. Подготовка результатов проектных решений на печать.
6. Виды программного обеспечения САПР.
7. Виды технического обеспечения САПР.
8. Виды информационного обеспечения САПР.
9. Виды математического обеспечения САПР.
10. Организационное обеспечение САПР.
11. Подсистемы проектирования (архитектурного, конструкторского, инженерного оборудования, организационно-технологического).
12. Классификация и общая характеристика современных ЭВМ.
13. Основные устройства ЭВМ и принцип их взаимодействия.
14. Персональные ЭВМ как основной рабочий инструмент проектировщика.
15. Автоматизированное рабочее место проектировщика на базе персонального компьютера.
16. Сети ЭВМ как способ персонально-коллективного использования средств вычислительной техники.
17. Оптимизация строительных конструкций: критерии и методы.
18. Задачи разработки систем инженерного оборудования и их автоматизация.
19. Задачи разработки организационно-технологических решений и их автоматизация.
20. Общие принципы построения технологии проектирования в условиях функционирования САПР.

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
1	2
Лабораторное занятие	Методические указания по выполнению лабораторных работ
Самостоятельная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспекты основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспекты основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Строительная информатика».

7.1. Традиционные образовательные технологии

Обучение дисциплине «Строительная информатика» проводится с использованием традиционных образовательных технологий, ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Форма учебных занятий по дисциплине «Строительная информатика» с использованием традиционных технологий:

Лабораторное занятие – организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с аналоговыми моделями реальных объектов.

7.2. Интерактивные технологии

По дисциплине «Строительная информатика» лабораторные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия).

Исследовательский проект – структура приближена к формату научного исследования (доказательство актуальности темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, выдвижение гипотезы, обобщение результатов, выводы, обозначение новых проблем).

Лабораторное занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Добромыслов А.Н. Оценка надежности зданий и сооружений по внешним признакам. Москва, АСВ. 2007. – 65 стр.
2. Завьялова О.Б. Устойчивость плоских стержневых систем. Астрахань. 2015. – 111 стр.
3. Решение строительных задач в **SCAD OFFICE**. Учебное пособие. 2015, Прокопьев В.И., Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ <http://www.iprbookshop.ru/30788.htm>
4. Начальный курс строительной механики стержневых систем. Учебное пособие. 2016, Масленников А.М., Проспект Науки <http://www.iprbookshop.ru/35838.html>

б) дополнительная учебная литература:

5. Добромыслов А.Н. Ошибки проектирования строительных конструкций. Москва, АСВ. 2008. – 208 стр.
6. Завьялова о.б. Расчет конструкций на упругом основании. Астрахань. 2010. – 94 стр.
7. Санжаровский Р.С. Теория расчета строительных конструкций на устойчивость и современные нормы. Санкт-Петербург, Москва. АСВ. 2007. 126 стр..
8. Автоматизированное проектирование строительных конструкций. Учебно-практическое пособие. 2015, Денисов А.В., г. Москва, Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ <http://www.iprbookshop.ru/57034.html>

9. Расчет стальных рам с использованием программного комплекса ЛИРА-9. Учебное пособие. 2015, Демидов Н.Н., г. Москва, Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ. <http://www.iprbookshop.ru/38469.html>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

10. Садчиков, П.Н. Методические указания по выполнению контрольных и лабораторных работ по дисциплине «Строительная информатика». АГАСУ. 2015. 41 с.

8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

- SCAD Office
- Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
- Office Pro+ Dev SL A Each Academic;
- ApacheOpenOffice;
- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader DC;
- Internet Explorer;
- Google Chrome;
- Mozilla Firefox;
- VLC media player;
- Dr.Web Desktop Security Suite.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>);

Системы интернет-тестирования:

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно-аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>);

Электронно-библиотечные системы:

3. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.com/>);
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:	Актовый зал, учебный корпус № 8 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект

	учебный корпус №8, ул. Татищева, 18а, литер А, аудитория: актовый зал	Доступ к сети Интернет
	учебный корпус №10, ул. Татищева, 18б, литер Е, аудитории: №301	№301, учебный корпус № 10 Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет
2.	Учебная аудитория для лабораторных занятий: главный учебный корпус ул. Татищева, 18, литер А, аудитории №207, 209, 211	№207, главный учебный корпус Комплект учебной мебели Компьютеры -16 шт. Проекционный телевизор Доступ к сети Интернет
	учебный корпус №10, ул. Татищева, 18б, литер Е, аудитории: №303	№209, главный учебный корпус Комплект учебной мебели Компьютеры -15 шт. Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет
		№211, главный учебный корпус Комплект учебной мебели Компьютеры -16 шт. Проекционный телевизор Доступ к сети Интернет
		№303, учебный корпус № 10 Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет
3.	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: главный учебный корпус ул. Татищева, 18, литер А, аудитории: №207, 209, 211	№207, главный учебный корпус Комплект учебной мебели Компьютеры -16 шт. Проекционный телевизор Доступ к сети Интернет
	учебный корпус №10, ул. Татищева, 18б, литер Е, аудитории: №303	№209, главный учебный корпус Комплект учебной мебели Компьютеры -15 шт. Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет
		№211, главный учебный корпус Комплект учебной мебели Компьютеры -16 шт. Проекционный телевизор Доступ к сети Интернет
		№303, учебный корпус № 10 Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет
4.	Учебная аудитория для проведения текущей и промежуточной аттестации	№101, учебный корпус № 9 Комплект учебной мебели

	учебный корпус №9, ул. Татищева, 18а, литер Б, аудитория №101 учебный корпус №10, ул. Татищева, 18б, литер Е, аудитории №201, 203, 207, 209	№201, учебный корпус № 10 Комплект учебной мебели
		№203, учебный корпус № 10 Комплект учебной мебели
		№207, учебный корпус № 10 Комплект учебной мебели
		№209, учебный корпус № 10 Комплект учебной мебели
5.	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы: главный учебный корпус, ул. Татищева, 18, литер А, аудитория №207, 209, 211, 312	№207, главный учебный корпус Комплект учебной мебели Компьютеры -16 шт. Проекционный телевизор Доступ к сети Интернет
		№209, главный учебный корпус Комплект учебной мебели Компьютеры -15 шт. Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет
		№211, главный учебный корпус Комплект учебной мебели Компьютеры -16 шт. Проекционный телевизор Доступ к сети Интернет

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Строительная информатика» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «**Строительная информатика**» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины**

«Строительная информатика»

(наименование дисциплины)

на 20__ - 20__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры
«Системы автоматизированного проектирования и моделирования»,

Протокол № ____ от _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание

подпись

/ _____ /
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, ученое звание

подпись

/ _____ /
И.О. Фамилия

ученая степень, ученое звание

подпись

/ _____ /
И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии

ученая степень, ученое звание

подпись

/ _____ /
И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(Г А О У А О В О «АГАСУ»)



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Строительная информатика

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

08.03.01 «СТРОИТЕЛЬСТВО»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

«Экспертиза и управление недвижимостью»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра Системы автоматизированного проектирования и моделирования

Квалификация (степень) выпускника — бакалавр

Разработчик:

доцент, к.т.н.
(занимаемая должность,
ученая степень, ученое звание)



(подпись)


П.Н. Садчиков
(инициалы, фамилия)

Оценочные и методические материалы разработаны для учебного плана 2018 г.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры

«Системы автоматизированного проектирования и моделирования»»



Протокол № 9 от 26.04.2018 г.

Заведующий кафедрой /  / И.Ю. Петрова
(подпись)

Согласовано:

Председатель МКН «Строительство»

профиль «Экспертиза и управление недвижимостью»


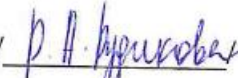
(подпись) (инициалы, фамилия)

Начальник УМУ

(подпись) (инициалы, фамилия)

Специалист УМУ

(подпись) (инициалы, фамилия)

Содержание

1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля.....	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описаниешкал оценивания	5
1.2.3. Шкала оценивания.....	6
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....	7
2.1. Зачет	7
2.2. Защита лабораторной работы.....	8
2.3. Контрольная работа	8
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	9

1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлены в виде отдельного документа.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с				Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	
1	2	3	4	5	6	7
ОПК-6 - способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.	Знать:					
	современные информационные средства, способы и методы автоматизированного проектирования объектов строительного комплекса	X	X	X	X	контрольная работа, зачет
	Уметь:					
	использовать программные и аппаратные средствами ЭВМ при построении, расчете и анализе моделей, проектируемых объектов строительства	X				Защита лабораторной работы, зачет
	Владеть:					
базовыми методами решения практических задач проектирования объектов строительства с использованием информационных систем и технологий	X				Защита лабораторной работы, зачет	
ПК-14 - владением методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированных проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, владение методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам.	Знать:					
	возможности систем автоматизированного проектирования и моделирования зданий и сооружений и методы их реализации	X	X	X	X	контрольная работа, зачет
	Уметь:					
	использовать специализированные программные комплексы и системы автоматизированного проектирования в процессе исследования		X	X	X	Защита лабораторной работы, зачет
	Владеть:					
современными методами моделирования и проектирования процессов и технологий программными компонентами информационных систем		X	X	X	Защита лабораторной работы, зачет	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Перечень тем контрольных работ
Защита лабораторной работы	Средство, позволяющее оценить умение и владение обучающегося излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы. Рекомендуется для оценки умений и владений студентов	Темы лабораторных работ и требования к их защите

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не удовл.)	Пороговый уровень (удовл.)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ОПК-6 - способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Знает: (ОПК-6) современные информационные средства и методы автоматизированного проектирования объектов строительства	Обучающийся не знает современные способы и методы автоматизированного проектирования объектов строительного комплекса	Обучающийся имеет знания только основного материала но не усвоил его деталей, допускает неточности	Обучающийся знает некоторые современные методы автоматизированного проектирования объектов	Обучающийся знает методы автоматизированного проектирования зданий и сооружений
	Умеет: (ОПК-6) использовать программные и аппаратные средствами ЭВМ при построении, расчете и анализе моделей, проектируемых объектов строительства	Не умеет применять полученные знания при решении прикладных задач программными и аппаратными средствами ЭВМ	Применяет полученные знания при решении прикладных задач программными средствами ЭВМ, но допускает неточност	Обучающийся использует в практической деятельности методы численного решения прикладных задач программными средствами ЭВМ	Обучающийся умеет применять полученные знания при решении прикладных задач программными и аппаратными средствами ЭВМ

	Владеет: (ОПК-6) базовыми методами решения практических задач проектирования объектов строительства с использованием информационных систем и технологий	Не владеет различными навыками решения практических задач в области информационных систем и технологий	Владеет некоторыми методами решения практических задач средствами ЭВМ, пр этом допускает неточности	Владеет твердо методами и навыками решения практических задач средствами ЭВМ, но содержатся пробелы в знаниях	Владеет различными методами и навыками решения практических задач средствами ЭВМ
<p>ПК-14 - владением методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированных проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, владение методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам</p>	Знает: (ПК-14) возможности систем автоматизированного проектирования и моделирования зданий и сооружений и методы их реализации	Не знает как использовать возможности систем автоматизированного проектирования и моделирования зданий и сооружений	Допускает ошибки в использовании методов проектирования и моделирования зданий и сооружений	Допускает незначительные ошибки при использовании методов проектирования и моделирования зданий и сооружений	Знает и реализует методы проектирования и моделирования зданий и сооружений; законы создания и чтения чертежей по программные компонентам
	Умеет: (ПК-14) использовать специализированные программные комплексы и системы автоматизированного проектирования в процессе исследования	Не умеет использовать инструментальные средства в процессе решения производственных задач строительной отрасли	Допускает ошибки в использовании инструментальных средств в процессе решения производственных задач строительной отрасли	Допускает незначительные ошибки в процессе решения производственных задач строительной отрасли инструментальными средствами ЭВМ	Умеет уверенно использовать методы решения производственных задач строительной отрасли инструментальными средствами ЭВМ
	Владеет: (ПК-14) современными методами моделирования и проектирования процессов и технологий программными компонентами информационных систем	Не владеет современными методам* моделирования и проектирования процессов и технологий программными информационными средствами	Владеет, но при этом допускает ошибки при моделировании и проектировании процессов и технологий программными средствами	Владеет, но при этом допускает несущественные ошибки при моделировании и проектировании процессов и технологий средствами ЭВМ	Владеет различными современными методами моделирования и проектирования процессов и технологий программными компонентами информационных систем

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачет

а) типовые вопросы к зачету (см. приложение 1):

б) критерии оценки:

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Защита лабораторной работы

а) типовые вопросы к защите лабораторных работ (см. приложение 2):

б) критерии оценки:

При оценке знаний на защите лабораторной работы учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	Студент правильно называет метод исследования, правильно называет прибор, правильно демонстрирует методику исследования /измерения, правильно оценивает результат.
2	Хорошо	Студент правильно называет метод исследования, правильно называет прибор, допускает единичные ошибки в демонстрации методики исследования /измерения и оценке его результатов
3	Удовлетворительно	Студент неправильно называет метод исследования, но при этом дает правильное название прибора. Допускает множественные ошибки в демонстрации методики исследования /измерения и оценке его результатов
4	Неудовлетворительно	Студент неправильно называет метод исследования, дает неправильное название прибора. Не может продемонстрировать методику исследования /измерения, а также оценить результат

2.3. Контрольная работа

а) *примерные темы контрольной работы (см. приложение 3):*

б) *критерии оценивания*

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.
3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).
4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов

3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

1-й этап: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения - дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

2-й этап: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По шкале зачтено/незачтено	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
2.	Защита лабораторной работы	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале или зачтено/незачтено	Лабораторная тетрадь, журнал успеваемости преподавателя
3.	Контрольная работа	Раз в семестр	По шкале зачтено/незачтено	Журнал успеваемости преподавателя

Удовлетворительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.

**Типовые вопросы к зачету
по дисциплине Строительная информатика**

ОПК-6: Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Стадии и этапы процесса проектирования, согласования, экспертизы и утверждения проекта.
2. Технология проектирования.
3. Цель и назначение автоматизации проектирования.
4. Задачи программного проектирования организационно-технологических решений строительства зданий и сооружений.
5. Состав и структура САПР.
6. Виды обеспечений САПР: методическое, техническое, организационное.
7. Виды обеспечений САПР: математическое, программное, информационное.
8. Виды программного обеспечения САПР.
9. Виды технического обеспечения САПР.
10. Виды информационного обеспечения САПР.
11. Виды математического обеспечения САПР.
12. Организационное обеспечение САПР.
13. Подсистемы проектирования (архитектурного, конструкторского, инженерного оборудования, организационно-технологического).
14. Классификация и общая характеристика современных ЭВМ.
15. Основные устройства ЭВМ и принцип их взаимодействия.
16. Персональные ЭВМ как основной рабочий инструмент проектировщика
17. Автоматизированное рабочее место проектировщика на базе персонального компьютера
18. Сети ЭВМ как способ персонально-коллективного использования средств вычислительной техники.
19. Что такое оптимизация строительных конструкций, критерии и методы.
20. Общие принципы построения технологии проектирования в условиях функционирования САПР.

ПК-14: Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

21. Задачи разработки систем инженерного оборудования и их автоматизация.
22. Задачи разработки организационно-технологических решений и их автоматизация.
23. Функциональное назначение и модели алгоритмов расчета программ комплекса SCAD.
24. Панели инструментов окна дерева проекта SCAD.
25. Панели инструментов препроцессора программы SCAD.
26. Панели инструментов постпроцессора программы SCAD.
27. Вариативность построения расчетной схемы плоской рамы и фермы в SCAD.
28. Вариативность построения расчетной схемы фермы в SCAD.

29. Геометрические, жесткостные и нагрузочные характеристики проектируемого объекта.
30. Автоматизированное проведение расчетов средствами SCAD.
31. Анализ работы конструкций во времени эксплуатации в программе SCAD.
32. Алгоритм построения расчетной схемы пространственного каркаса здания в SCAD.
33. Определение статических и динамических нагрузок в SCAD.
34. Построение эпюр усилий и моментов в SCAD.
35. Автоматизированное проведение расчетов при различных видах загружений с учетом ветровой и снеговой нагрузок, сейсмических воздействий в SCAD.
36. Особенности реализации инструмента препроцессора «создание поверхности вращения» в SCAD.
37. Особенности реализации инструмента препроцессора «создание поверхности вращения по заданной формуле» в SCAD.
38. Особенности реализации инструмента препроцессора «создание поверхности по заданной формуле» в SCAD.
39. Нахождение центра масс сечения составной конструкции в программе «Конструктор сечений».
40. Поиск тензора инерции в программе «Конструктор сечений».

**Типовые вопросы к защите лабораторных работ
по дисциплине Строительная информатика**

Раздел 1.

**Основные понятия автоматизированного проектирования и его обеспечение.
Конструктор сечений.**

ОПК-6: Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Меню программы «Конструктор сечений»
2. Обзор каталогов швеллеров, уголков программы «Конструктор сечений».
3. Можно ли самому нарисовать нестандартный швеллер?
4. Как определить тензор инерции нестандартного швеллера в программе «Конструктор сечений»?
5. Сколько систем координат использует программа «Конструктор сечений»?
6. Как эти системы координат обозначаются?
7. Каков минимальный размер сетки?
8. Как обозначаются главные оси уголка?
9. Как повернуть систему координат?
10. Как повернуть саму деталь, не изменяя систему координат?

ОПК-6: Вопросы для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

11. Какие инструменты при построении расчетной модели схожи в программах «Консул» и «Конструктор сечений».
12. Новые возможности программы «Консул» по сравнению с программой «Конструктор сечений».
13. Как задать в программе «Конструктор сечений» лист, если его нет ни в одном из каталогов?
14. В каком месте окна можно видеть координаты текущей точки?
15. Как обозначается угол поворота главных осей?

Раздел 2.

**Координирующее окно проекта, препроцессор, процессор и постпроцессор ПК SCAD.
Инструменты по проектированию и расчету стержневых конструкций на плоскости.**

ПК-14: Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Как задать узлы?
2. Как удалить узлы?
3. Как получить справочную информацию по узлу?

4. Как вставить шарнир в концы стержня (в узлы). Какой конец стержня считается первым, а какой вторым?
5. Что такое освобождение связей?
6. Что произойдет при вставке шарнира, если поставить галочки на напротив строки «вообще»?
7. В строительных конструкциях существуют шарниры или их нет?
8. Каким образом получить информацию по стержню и по узлу?
9. 10. Каким образом закрепить конструкцию? Что такое вообще закрепление? Что произойдет, если не закрепить узлы?
10. Каким образом задается точность вычислений?

ПК-14: Вопросы для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

11. Как задать параметрически жесткость стержня или пластины?
12. Как задать численно жесткость стержня или пластины, жесткости?
13. Что делать, если при расчете мы не учитываем продольную жесткость, а только изгибную? Ведь в SCAD всегда учитывается и то и другое.
14. Как удалять загрузки?
15. Как удалять нагрузки? Какие вопросы задает SCAD при удалении нагрузок?
16. Что такое сосредоточенная нагрузка?
17. Что такое распределенная нагрузка?
18. Как задать трапециевидную нагрузку?
19. Где устанавливаются единицы измерения?
20. Как показать нагрузки и значения нагрузок на схеме?

Раздел 3.

Технические средства и программные возможности SCAD по проектированию пространственного каркаса зданий

ПК-14: Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Как сделать так чтобы SCAD не выдавал данные промежуточных вычислений на стержне?
2. Как задать систему координат глобальную и локальную? Зачем вообще нужна локальная система координат?
3. Как совершить расчет на сеймику?
4. Как совершить расчет на ветровую нагрузку?
5. Как совершить расчет на импульсное воздействие. Что такое вообще импульсное воздействие?
6. Что такое модальный анализ?
7. Что такое собственные формы колебаний конструкции?
8. Что такое первая форма колебаний?
9. Что такое частоты собственных колебаний конструкции?

ПК-14: Вопросы для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

10. Сколько частот у моста, крана, судна?
11. Сколько форм и собственных частот колебаний конструкций учитывается при разработке проекта?
12. Что такое рама?
13. Что такое ферма?
14. Как прочесть результаты расчета в SCAD?
15. Какие данные выдает SCAD по конкретному узлу?
16. Какого вида бывает курсор? Как поменять цвет экрана?
17. Как производить сборку конструкции из двух разных схем (файлов)?
18. Что произойдет при сборке с совпавшими узлами? Они склеятся или нет?

Раздел 4.

SCAD: расчет плит и поверхностей вращения.

ПК-14: Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Как задать прямоугольную плиту?
2. Как задать плиту произвольной формы?
3. Как закреплять границы плиты?
4. Как нарисовать усеченный конус?
5. Как нарисовать четверть сферы?
6. Как разделить стержни на части? Сколько способов существует?
7. Как рисовать цилиндрические поверхности?
8. Как навесить плиты на готовую стержневую конструкцию?

ПК-14: Вопросы для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

9. Расчет мостов и зданий это бесконечномерные задачи или конечномерные?
10. На сколько частей нужно разделить мост, длиной в километр, что бы получить необходимую точность?
11. Верно ли утверждение: «Чем больше число частей, на которые мы делим рассчитываемый мост, тем точнее результат»?
12. Что такое конечные элементы? Зачем надо цилиндры разбивать на конечные элементы?
13. Что находится в библиотеке конечных элементов SCAD?
14. Что делает программа конструктор сечений?
15. Как тиражировать рамно-стержневую конструкцию и превратить ее из плоской в пространственную? Сколько клавиш SCAD определено для этой цели?
16. Как и зачем необходимо задавать инерционные массы?

Примерные темы контрольной работы по
дисциплине Строительная информатика ПК-14: Вопросы для
проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Назовите основные стадии и этапы процесса проектирования, согласования, экспертизы и утверждения проекта
2. Цель и назначение автоматизации проектирования.
3. Состав и структура САПР.
4. Виды обеспечений САПР: методическое, техническое, математическое, программное, информационное, организационное.
5. Расходные материалы для вывода информации на печать.
6. Виды программного обеспечения САПР.
7. Виды технического обеспечения САПР.
8. Виды информационного обеспечения САПР.
9. Виды математического обеспечения САПР.
10. Организационное обеспечение САПР.

ОПК-6: Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

11. Подсистемы проектирования (архитектурного, конструкторского, инженерного оборудования, организационно-технологического).
12. Классификация и общая характеристика современных ЭВМ.
13. Основные устройства ЭВМ и принцип их взаимодействия.
14. Персональные ЭВМ как основной рабочий инструмент проектировщика.
15. Автоматизированное рабочее место проектировщика на базе персонального компьютера
16. Сети ЭВМ как способ персонально-коллективного использования средств вычислительной техники.
17. Что такое оптимизация строительных конструкций, критерии и методы.
18. Задачи разработки систем инженерного оборудования и их автоматизация.
19. Задачи разработки организационно-технологических решений и их автоматизация.
20. Общие принципы построения технологии проектирования в условиях функционирования САПР.